

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓) / □ формується
мистецької освітньої галузі		
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх	
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	
3	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	
фізкультурної освітньої галузі		
1	Виконує фізичні вправи за зразком	
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	
4	Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу:

 Протокол від __. __.20__ р. № __.

Рекомендації вчителя _____

Учитель _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Побажання батьків/осіб, які їх

замінюють _____

Батьки/особи, які їх замінюють _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Директор

М.П. **Ніжинської гімназії №3** _____



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Ніжинська гімназія №3
Ніжинської міської ради
Чернігівської області

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці _____ класу
 (1-2)

 (прізвище, ім'я та по батькові учня/учениці)

за 2022-2023 навчальний рік

№ з/п	Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (✓) / □ формується
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно й зосереджено виконує навчальні завдання	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	
3	Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою	
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	
10	Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓) / □ формується
мовно-літературної освітньої галузі		
Українська мова, мова відповідного корінного народу / національної меншини (мова навчання)		
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле	
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	
7	Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
Іноземна мова		
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
2	Читає з розумінням іноземною мовою	
3	Висловлюється іноземною мовою	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	
математичної освітньої галузі		
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	
3	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓) / □ формується
природничої освітньої галузі		
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними; називає і описує явища, які відбуваються в природі	
2	Досліджує за інструкцією пропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат	
3	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	
4	Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	
5	Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	
соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей		
1	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова);	
2	Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю	
3	Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	
4	Розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	
5	Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я	
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	
технологічної освітньої галузі		
1	Організує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	
2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	
3	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	
інформатичної освітньої галузі		
1	Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	
2	Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	
3	Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	
4	Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	

