|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальний предмет/ інтегрований курс** | **Результати навчання** | **Рівень досягнення результатів навчання** |
| **І семестр** | **II семестр** | **Рік** |
| Вступ до історії України та громадянської освіти | Орієнтується в історичному часі й просторі |  |  |  |
| Працює з інформацією історичного змісту |  |  |  |
| Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
| Музичне мистецтво | Пізнає різні види мистецтва, інтерпретує художні образи |  |  |  |
| Виявляє художньо-образне мислення під час творчої діяльності в різних видах мистецтва |  |  |  |
| Пізнає себе через взаємодію з мистецтвом, регулює власний емоційний стан |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
| Образотворче мистецтво | Пізнає, аналізує та інтерпретує твори мистецтва |  |  |  |
| Виконує практичну мистецьку діяльність |  |  |  |
| Емоційне ставлення до мистецтва |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
| Фізична культура | Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання |  |  |  |
| Володіє технікою фізичних вправ |  |  |  |
| Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |

Рішення педагогічної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кількість пропущених навчальних днів \_\_\_ з них по хворобі\_\_\_\_

Підпис класного керівника\_\_\_\_\_\_

Підпис батьків (інших законних представників) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підпис директора Ніжинської гімназії № 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П.

**СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ**

**здобувача / здобувачки загальної середньої освіти \_\_\_\_ класу**

**Ніжинської гімназії № 3**

**Ніжинської міської ради Чернігівської області**

**(назва закладу загальної середньої освіти повністю)**

**(прізвище та ім’я повністю)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності** | **Стан сформованості**  |
| сформовано | формується |
| виявляє інтерес до навчання |  |  |
| виявляє розуміння прочитаного |  |  |
| висловлює власну думку |  |  |
| критично та системно мислить |  |  |
| логічно обґрунтовує власну позицію |  |  |
| діє творчо |  |  |
| виявляє ініціативу в процесі навчання |  |  |
| конструктивно керує емоціями |  |  |
| оцінює ризики |  |  |
| самостійно приймає рішення |  |  |
| розв’язує проблеми |  |  |
| співпрацює з іншими |  |  |

Характеристика результатів навчальної діяльності

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальний предмет/ інтегрований курс** | **Результати навчання** | **Рівень досягнення результатів навчання** |
| **І семестр** | **II семестр** | **Рік** |
| Українська мова | Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання |  |  |  |
| Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння |  |  |  |
| Сприймає письмові тексти / Читання |  |  |  |
| Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
| Українська література | Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання |  |  |  |
| Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння |  |  |  |
| Сприймає письмові тексти / Читання |  |  |  |
| Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
|  |
| Зарубіжна література | Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання |  |  |  |
| Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння |  |  |  |
| Сприймає письмові тексти / Читання |  |  |  |
| Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
| Іноземнамова (англійська) | Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання |  |  |  |
| Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння |  |  |  |
| Сприймає письмові тексти / Читання |  |  |  |
| Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
| Друга іноземна мова (німецька) | Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання |  |  |  |
| Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння |  |  |  |
| Сприймає письмові тексти / Читання |  |  |  |
| Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальний предмет/ інтегрований курс** | **Результати навчання** | **Рівень досягнення результатів навчання** |
| **І семестр** | **II семестр** | **Рік** |
| Математика | Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі |  |  |  |
| Розв’язує математичні задачі |  |  |  |
| Критично оцінює результати розв’язання проблемних ситуацій |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
| Пізнаємо природу / Довкілля / Природничі науки | Проводить дослідження природи |  |  |  |
| Опрацьовує та використовує інформацію |  |  |  |
| Усвідомлює закономірності природи |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
| Технології | Проектує та виробляє вироби |  |  |  |
| Застосовує технології декоративно- ужиткового мистецтва |  |  |  |
| Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
| Інформатика | Працює з інформацією, даними, моделями |  |  |  |
| Створює інформаційні продукти |  |  |  |
| Працює в цифровому середовищі |  |  |  |
| Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
| Здоров’я, безпека та добробут | Піклується про здоров’я |  |  |  |
| Приймає рішення для безпеки |  |  |  |
| Виявляє підприємливість і поводиться етично |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |
| Етика / Курси морального спрямування | Поводиться етично |  |  |  |
| Мислить критично |  |  |  |
| Позитивно ставиться до себе та оточуючих |  |  |  |
| Загальна оцінка результатів навчання |  |  |  |