**ОРІЄНТОВНА РАМКА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівні** **Категорії** **критеріїв** | **Початковий рівень**1 – 3 балів | **Середній рівень**4 – 6 балів | **Достатній рівень**7 – 9 балів | **Високий рівень**10 – 12 балів |
| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації***  | Учень/учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:планує й здійснює навчальний пошук;опрацьовує текстову та/або графічну інформацію | Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:планує й здійснює навчальний пошук;ставить запитання до змісту навчального матеріалу;опрацьовує й інтерпретує текстову та/або графічну інформацію без істотних змістових і логічних неточностей | Учень / учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб:планує й успішно здійснює навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом;ставить уточнювальні запитання;використовує інформацію з кількох джерел; опрацьовує й логічно інтерпретує текстову та/або графічну інформацію; порівнює інформацію з кількох джерел | Учень / учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб:планує й успішно здійснює навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом;ставить запитання на з’ясування причинно-наслідкових зв’язків;використовує інформацію з різних джерел;опрацьовує й логічно інтерпретує текстову та/або графічну інформацію; аналізує й порівнює інформацію з різних джерел;критично оцінює надійність джерела й достовірність інформації |
| ***Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій*** | Учень / учениця створює короткі усні й письмові повідомлення;відтворює почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістові та/або логічні неточності | Учень / учениця створює короткі усні й письмові повідомлення;відтворює почуту або прочитану інформаціюбез істотних змістових та/або логічних неточностей;презентує результати своєї навчальної діяльності | Учень / учениця створює деталізовані усні й письмові повідомлення;висловлює власну думку й наводить приклади на її підтвердження;презентує результати навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ (за умови доступності) | Учень / учениця створює деталізовані усні й письмові повідомлення;висловлює й логічно обґрунтовує власну думку, наводить приклади на її підтвердження;творчо презентує результати навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ (за умови доступності) |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** | Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя або інших осіб:виконує навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання;розпізнає, називає окремі об’єкти вивчення | Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:виконує навчальну дію із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом, за зразком;може порівняти окремі об’єкти вивчення | Учень / учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб:застосовує знання, що охоплюються навчальним матеріалом, у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:формулює проблемні питання, пропонує можливі способи виконання завдання або розв’язання проблеми; складаєплан для виконання / розв’язання відповідно до інструкцій та/або успішно виконує окремі етапи такого виконання / розв’язання;може аналізувати та порівнювати об’єкти вивчення | Учень / учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб:застосовує знання, що охоплюються навчальним матеріалом, для виконання практичних завдань та/або розв’язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме: формулює проблемні питання, висуває гіпотези;успішно виконує завдання або розв’язує проблему відповідно до інструкцій;обґрунтовує обраний спосіб розв’язання / виконання, спираючись на знання й досвід;може класифікувати й узагальнювати об'єкти вивчення |
| ***Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності***  | Учень / учениця розпізнає помилки, логічні або змістові неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель | Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:розпізнає й виправляє окремі помилки та робить часткові уточнення в результатах навчальної діяльності | Учень / учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб :успішно виправляє окремі помилки й робить часткові уточнення в результатах власної навчальної діяльності;визначає окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання | Учень / учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осібаналізує результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання, успішно виправляє помилки й робить уточнення;визначає труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності, та можливі шляхи їх подолання  |