# **Самооцінювання здобувачів освіти**

**Ніжинської гімназії № 3**

**з математики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** | **Примітка учня** |
| **Початковий рівень** | **1** | Я розпізнаю математичні об’єкти; читаю і записую числа; зображаю найпростіші геометричні фігури. |  |
| **2** | Я самостійно виконую прості дії з числами, найпростішими виразами. |  |
| **3** | Можу співставити дані про певні математичні об’єкти; з допомогою вчителя виконю елементарні завдання. |  |
| **Середній рівень** | **4** | Я знаю означення математичних понять і формулювання тверджень, виконую за зразком завдання обов’язкового рівня. |  |
| **5** | Я ілюструю означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із пояснень вчителя або підручника |  |
| **6** | Я самостійно розв’язую завдання обов’язкового рівня з достатнім поясненням;. |  |
| **Достатній рівень** | **7** | Я застосовую означення математичних понять та їх властивостей для розв’язування завдань у знайомих ситуаціях; знаю залежності між елементами математичних об’єктів; самостійно виправляю вказані мені помилки; розв’язую завдання без достатніх пояснень. |  |
| **8** | Я розв’язую завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументую математичні міркування й розв’язування завдань. |  |
| **9** | Я розв’язую завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументую математичні міркування й розв’язування завдань. |  |
| **Високий рівень** | **10** | Я усвідомлюю нові математичні факти, ідеї, вмію доводити математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; під керівництвом учителя знаходжу джерела інформації та самостійно використовую їх |  |
| **11** | Я вільно і правильно висловлюю відповідні математичні міркування, переконливо аргументую їх; самостійно знаходжу джерела інформації та працюю з ними; використовую набуті знання і вміння в незнайомих ситуаціях |  |
| **12** | Я вмію узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний до розв’язування нестандартних задач і вправ. |  |

# **Самооцінювання роботи в групі**

Я брав/ла активну участь в роботі групи

Я вносив/ла вдалі пропозиції, які врахувала група

Я надав/ла підтримку іншим членам групи, заохочував їх до роботи

Я висунув/ла цілком нову ідею, що сподобалась іншим

Я вдало узагальнював/ла думки інших і просував/ла роботу групи вперед

Я доповідав/ла класу про результати групової роботи

# **Питання для рефлексії**

|  |  |
| --- | --- |
| Я зрозумів/ла;  Я навчився / навчилася...  Я зміг / змогла...  Я виконував/виконувала завдання...  Мені було корисно дізнатися...  Мене здивувало, що...  Цей урок потрібен, щоб ... | Мені було цікаво / важко ...  Я розповім батькам ...  Я змінив/змінила своє ставлення до...  Я дізнався/дізналася більше про....  Я здивувався/здивувалася тому, що...  Я ставився/ставилася до ...  Я відчув/відчула... |

# **Лист самооцінювання в кінці семестру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Питання для самооцінювання** | **Так / Ні** |
| Регулярно виконував домашні завдання.  За потребою консультувався з вчителем.  Накопичував знання та виправляв оцінки.  Регулярно вів записи в зошиті.  Вмію складати конспект вивченої теми.  Вмію самостійно знаходити матеріал з теми.  Робив усні повідомлення.  Брав участь в обговоренні теоретичного матеріалу.  Я ставив питання, якщо було щось незрозуміло. |  |

**Картка самооцінювання**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я вмію:Я Я вмію::** | **Самостійно** | **Після пояснення** | **Під час перевірки** | **Не вмію** |
| * визначати завдання на урок |  |  |  |  |
| * опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі |  |  |  |  |
| * Розв'язує математичні задачі (приклади) |  |  |  |  |
| * Критично оцінює результати розв’язання проблемних ситуацій |  |  |  |  |
| * Виконує дії з натуральними числами |  |  |  |  |
| * Моя активність на уроці |  |  |  |  |