**Картка самооцінювання**

**результатів навчання здобувачів освіти 5 класу НУШ**

**із зарубіжної літератури**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні**  | **Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень** | **Бали** |
| **Початковий** | Я на елементарному рівні відтворюю матеріал, називаючи окремий літературний факт або явище (автора й назву твору, окремих літературних персонажів тощо) | 1 |
| Я розумію навчальний матеріал і можу відтворити фрагмент із нього окремим реченням (можу назвати окремі факти з життя та творчості письменника, головних персонажів твору, упізнаю за описом окремого персонажа твору, упізнаю, з якого твору взято уривок тощо) | 2 |
| Я розумію навчальний матеріал за допомогою вчителя можу дати відповідь у формі висловлювання (відтворити зміст у певній послідовності, назвати жанр твору, упізнати літературний факт за описом або визначенням) | 3 |
| **Середній** | Я маю уявлення про зміст твору, можу переказати незначну його частину та з допомогою вчителя визначити основні сюжетні елементи, повторити та відтворити фактичний матеріал | 4 |
| Я знаю зміст твору, можу переказати окрему його частину, можу знаходити у тексті приклади відповідно до сформульованого завдання, можу висловити оцінювальне судження й довести його одним-двома аргументами, завершити відповідь простим узагальненням, можу дати визначення літературних термінів | 5 |
| Я знаю зміст твору, можу переказати його значну частину, з допомогою вчителя виділити головні епізоди, умію формулювати думку, називати риси характеру літературних героїв, установлювати окремі причинно-наслідкові зв’язки, дати визначення літературних термінів за прикладами | 6 |
| **Достатній** | Я володію матеріалом і навичками аналізу літературного твору за поданим учителем зразком, наводжу окремі приклади з твору | 7 |
| Я володію матеріалом, за зразком аналізую текст, виправляю допущені помилки, добираю докази на підтвердження висловленої думки, застосовую відомі факти, поняття для виконання стандартних навчальних занять | 8 |
| Я володію матеріалом та навичками комплексного аналізу літературного твору, застосовую теорію в конкретних ситуаціях, демонструю правильне застосування матеріалу, складаю порівняльні характеристики, добираю аргументи на підтвердження власних міркувань | 9 |
| **Високий** | Я володію матеріалом і навичками комплексного аналізу літературного твору, виявляю початкові творчі здібності, самостійно оцінюю літературні явища, працюю з різними джерелами інформації, систематизую, узагальнюю та творчо використовую дібраний матеріал | 10 |
| Я на високому рівні володію матеріалом, уміннями й навичками комплексного аналізу художнього твору, використовую засвоєні факти для виконання нестандартних завдань, самостійно формулюю проблему й вирішую шляхи її розв’язання, висловлюю власні думки, самостійно оцінюю явища літератури та культури, виявляючи власну позицію щодо них | 11 |
| Я вільно володію матеріалом та навичками текстуального аналізу літературного твору, виявляю особливі творчі здібності та здатність до оригінальних рішень різноманітних навчальних завдань, до перенесення набутих знань і вмінь на нестандартні ситуації, має схильність до літературної творчості | 12 |