**Картка самооцінювання**

**результатів навчання здобувачів освіти 5 класу НУШ з етики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень учнів** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів** |
| **Початковий** | **1** | Я називаю одне-два етичні поняття, моральних чи етикетних норм. |
| **2** | Я називаю кілька етичних понять теми, моральних і етикетних норм, правил поведінки; даю моральну оцінку ситуації чи вчинку на рівні «добре»-«погано». |
| **3** | Я двома-трьома простими реченнями пояснюю зміст етичного поняття; наводжу приклади окремих фактів та явищ із моральної практики; даю власну оцінку окремих фактів та явищ моральної практики (на рівні «добре-погано») й пояснюю її одним-двома реченнями. |
|  **Середній** | **4** | Я репродуктивно відтворюю (у вигляді 4-6 простих речень) частину матеріалу уроку; даю пояснення етичних понять і термінів уроку; наводжу приклади морального та аморального в житті людей; оцінюю прості моральні ситуації та пояснюю свою оцінку у відповідності до норм моралі; формулюю правило поведінки у відповідності до норми моралі чи етикету. |
| **5** | Я відтворюю основний зміст навчального матеріалу уроку, відповідаю на запитання учителя; визначаю окремі ознаки етичних понять; аналізую ситуацію за запитаннями вчителя, підручника; за допомогою вчителя співвідношу конкретні вчинки з відповідними нормами моралі й етикету та висловлюю оцінне судження. |
| **6** | Я самостійно відтворюю матеріал теми; характеризую подію, ситуацію, учинок з точки зору моральних критеріїв; правильно вживаю етичні поняття й пояснюю їх на прикладах; використовую приклади з історії та літератури, висловлюю просте оцінне судження про відповідність чи невідповідність поведінки моральним нормам. |
| **Достатній** | **7** | Я послідовно, самостійно відтворюю матеріал теми; можу виявляти розуміння етичної термінології; пояснюю критерії оцінки певних учинків, подій, ситуацій, обґрунтовуючи власну думку прикладом. |
| **8** | Я самостійно опановую основний навчальний матеріал уроку; аналізую відповідні явища та ситуації, визначаю ознаки моральної поведінки; моделюю прості ситуації морально-етичного змісту та пропоную аргументовані шляхи їх розв'язання. |
| **9** | Я самостійно опрацьовую матеріал уроку за підручником; самостійно аналізую етичні феномени та роблю власні нескладні висновки; обґрунтовую власні етичні судження й оцінки за допомогою власних прикладів та аргументів; порівнюю й узагальнюю явища морально-духовного життя суспільства. |
|  **Високий** | **10** | Я оперую основним навчальним матеріалом, викладаючи його у відповідній формі; моделюю морально-етичні ситуації, пропоную шляхи їх розв'язання та пояснюю їх; самостійно розв'язую ситуацію морального вибору та пояснюю свій вибір, спираючись на етичні категорії; самостійно оцінюю моральність явищ, подій, учинків; з незначною допомогою вчителя працюю з іншими джерелами інформації етичного змісту (фото, художній текст, усна розповідь). |
| **11** | Я вільно викладаю навчальний матеріал в усній та письмовій формі відповідно до завдання; самостійно здобуваю нескладну інформацію етичного змісту з інших, крім підручника та розповіді вчителя, джерел; пояснюю зміст етичних понять і моральних норм, застосовую їх для аналізу нових ситуацій, зокрема з власного життя; оцінюю життєві ситуації, учинки людей і результати їх дій з позицій справедливості. |
| **12** | Я послідовно й логічно викладаю навчальний матеріал, застосовуючи та пояснюючи етичні поняття й терміни; виявляю творчий підхід у розв'язанні ситуативних завдань, оперуючи набутими знаннями й уміннями; моделюю ситуації морально-етичного змісту, проявляючи толерантність; оцінюю власну поведінку та поведінку товаришів з позицій моральності та громадянської активності. |