

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ ім. К.Д. УШИНСЬКОГО
НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. МИКОЛИ ГОГЛЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ НІЖИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МІСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НІЖИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НІЖИНСЬКА ГІМНАЗІЯ №3 НІЖИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛ.**



**ФОРМИ І ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ
АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

ПРОГРАМА

III Всеукраїнської науково-практичної конференції

**06 квітня 2021 р.
м. Ніжин**

ПРОГРАМА РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

10:00 - 10:10	ВІДКРИТТЯ. ВІТАЛЬНІ СЛОВА
10:10 - 12:50	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
<i>12:50 - 13:20</i>	<i>Перерва</i>
13:20 - 16:20	<p style="text-align: center;">РОБОТА СЕКЦІЙ</p> <p>Секція 1. Психолого-педагогічні умови формування соціальної активності здобувачів освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>Секція 2. Ефективне управління освітнім закладом в умовах дистанційного навчання.</p> <p>Секція 3. Формування соціальної активності учнів під час уроків, у позаурочній та позакласній діяльності в основній і старшій школі в умовах дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>Секція 4. Формування соціальної активності учнів початкових класів в умовах Нової української школи (під час дистанційного та змішаного навчання).</p> <p>Секція 5. Інноваційні педагогічні підходи до формування соціальної активності особистості в умовах дистанційного навчання.</p> <p>Секція 6. Вплив учнівського самоврядування на формування соціальної активності здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.</p>
16:20 - 16:40	ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ, ЗАКРИТТЯ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Пушкіна Вікторія Володимирівна, директор Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Візитівка Ніжинської гімназії № 3.

Бойко Світлана Миколаївна – завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», старший науковий співробітник відділу освітніх технологій та популяризації українознавства Науково-дослідного інституту українознавства

Сучасні виклики дистанційної освіти: можливості та перспективи.

Градобик Валентина Валентинівна – начальник Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Пріоритетні напрямки роботи Управління освіти.

Канішевська Любов Вікторівна – доктор педагогічних наук, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Актуальність формування соціальної активності учнів в умовах дистанційного навчання.

Самойленко Олександр Григорович – кандидат історичних наук, доцент, Відмінник освіти України, ректор Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Дистанційне навчання студентів: сучасний стан і перспективи (на прикладі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя).

Кирилюк Світлана Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, науковий керівник дослідно-експериментальної роботи.

Ефективність формування соціальної активності учнів в умовах дистанційного навчання

Лавріненко Лідія Іванівна – заступник завідувача кафедри педагогіки, корекційної освіти та менеджменту, кандидат історичних наук, доцент Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського.

Особливості дистанційного навчання в початкових класах у контексті Нової української школи.

Криловець Микола Григорович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Підвищення професійної майстерності вчителів у контексті дистанційного навчання учнів.

Тезікова Світлана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Аспекти дистанційної освіти: сучасні виклики (управлінський аспект).

СЕКЦІЯ І

Психолого-педагогічні умови формування соціальної активності здобувачів освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання

Ведучі:

заступник директора з
науково-експериментальної роботи
Інституту проблем виховання НАПН України,
доктор педагогічних наук
Канішевська Любов Вікторівна

Заслужений учитель України,
заступник директора з навчально-виховної роботи
Ніжинської гімназії № 3
Ніжинської міської ради Чернігівської області
Приходько Людмила Іванівна

практичний психолог Ніжинської гімназії № 3
Ніжинської міської ради Чернігівської області
Гармаш Олена Анатоліївна

Гармаш Олена Анатоліївна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, практичний психолог, соціальний педагог.

Соціально-психологічний проєкт «Активна особистість – успішна особистість».

Глузд Наталія Олександрівна – магістрантка спеціальності 073 Менеджмент Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Створення соціально-професійного середовища університету як необхідна умова формування маркетингової компетентності майбутніх менеджерів.

Даньшина Тетяна Михайлівна – учителька української літератури Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради Чернігівської області при Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя

Єсипенко Наталія Олексіївна – практичний психолог, соціальний педагог Ніжинської гімназії № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області

Дистанційні та змішані форми навчання: психологічний аспект.

Кириченко Наталія Вікторівна – Практичний психолог, соціальний педагог Ніжинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 11

Психолого-педагогічні умови формування соціальної активності здобувачів освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання

Новгородська Юлія Григорівна – доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, кафедра педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту

Формування соціальної активності майбутніх менеджерів в умовах університетської освіти

Приходько Людмила Іванівна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, Заслужений працівник освіти України, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Педагогічні умови формування соціальної активності учнів в умовах змішаного навчання.

Соколенко Оксана Петрівна – соціальний педагог Михайло-Коцюбинська гімназія Чернігівський район, Чернігівська область.

Тренінг для педагогічних працівників по роботі з дітьми з девіантною поведінкою «Ми хочемо, щоб нас любили»

Солдатенко Світлана Володимирівна – практичний психолог Ніжинський ліцей Ніжинської міської ради Чернігівської області при Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя

Хоменко Ірина – учениця 8-А класу КЗЗСО I – III ст. «Варвинський ліцей №2»,
Стародуб А.В. практичний психолог КЗЗСО I–III ст. «Варвинський ліцей №2».

Дослідження впливу пандемії COVID-19 та карантину на психологічний стан людини.

Чорненко Ю. С. - практичний психолог комунального закладу «Ніжинський фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради м. Ніжин, Чернігівська область, Україна

Особливості формування соціальної активності здобувачів освіти в сучасних освітніх умовах.

Якосенко Тетяна Володимирівна – практичний психолог Михайло-Коцюбинська гімназія, Чернігівського району, Чернігівська області

Семінар-практикум для педагогів «Психолого-педагогічні методи та умови формування просоціальної поведінки учнів»

СЕКЦІЯ II

Ефективне управління освітнім закладом в умовах дистанційного навчання

Ведучі:

*ректор Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя,
кандидат історичних наук, доцент,
Відмінник освіти України
Самойленко Олександр Григорович*

*начальник Управління освіти
Ніжинської міської ради
Чернігівської області
Градобик Валентина Валентинівна*

*директор Ніжинської гімназії № 3
Ніжинської міської ради Чернігівської області
Пушкіна Вікторія Володимирівна*

Бендерець Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, ректор Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

Актуальність і проблемність управління освітнім закладом під час дистанційного та змішаного навчання.

Гордієнко Тетяна Володимирівна – Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, кафедра педагогіки, канд. пед. наук, доцент.

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування соціальної активності учнів в умовах НУШ.

Градобик Валентина Валентинівна – начальник Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Сучасні організаційні форми управлінської діяльності у навчальному закладі в умовах дистанційного навчання.

Дегтяренко Олександр Васильович – КЗЗСО І-ІІІ ст «Варвинський ліцей №2» Чернігівської області, заступник директора з навчально-методичної роботи.

Формування соціальної активності учнів – основне завдання Нової української школи в умовах дистанційної освіти.

Декрет Валерій Олександрович – Срібнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Срібнянської районної ради Чернігівської області, директор.

Управлінський менеджмент у сучасному закладі загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання.

Дудник Лариса Анатоліївна – Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 19 Чернігівської міської ради Чернігівської області, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Інноваційні підходи до форм та розвитку управлінської компетентності керівника ЗЗСО в умовах дистанційного навчання.

Завальна Юлія Михайлівна – КЗ Михайло-Коцюбинська гімназія Михайло-Коцюбинської селищної ради Чернігівського району Чернігівської області, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Перспективи управлінської діяльності в комунальному закладі освіти в умовах дистанційного навчання.

Забейда Юлія Михайлівна – магістрантка спеціальності 073 Менеджмент Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Управлінська культура як складова діяльності сучасного менеджера сфери освіти.

Зеленько Олена Миколаївна - Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учитель-методист, заступник директора з НВР.

Освітній простір як засіб формування соціальної активності учнів початкової школи в умовах НУШ.

Матях Людмила Анатоліївна – Ніжинська гімназія № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області, директор.

Особливості мотивації педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання.

Манойленко Олег Іванович – Ніжинська загальноосвітня школа І-ІІ ст. № 11, Ніжинської міської ради Чернігівської області, директор.

Управління освітнім закладом під час дистанційної освіти: виклики сьогодення.

Небрат Василь Іванович – КЗЗСО І-ІІІ ст «Варвинський лицей №2» Чернігівської області, директор.

Шляхи формування іміджу освітнього закладу в умовах дистанційного навчання.

Ніжинець Софія Сергіївна - Магістрантка спеціальності 073 Менеджмент Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Феномен управлінської компетентності керівника в сучасному просторі психолого-педагогічного знання

Пономаренко Надія Олексіївна – Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області, заступник начальника Управління.

Модернізація управлінської діяльності керівника освітньої установи в умовах дистанційного навчання.

Похла Лариса Іванівна - Магістрантка спеціальності 073 Менеджмент Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Маркетинг освітніх послуг: теоретичні аспекти

Пушкіна Вікторія Володимирівна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, директор.

Особливості взаємодії закладу загальної середньої освіти та соціального ередовища.

Сашенко Любов Василівна – Чернігівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Чернігівської міської ради Чернігівської області, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Шляхи підвищення ефективності управлінської діяльності керівника в умовах дистанційного навчання.

Сіліна Людмила Іванівна – Авдіївська загальноосвітня школа I-III ступенів №7 Авдіївської міської ради Донецької області, директор.

Аспекти управлінської діяльності спрямованої на формування соціальної активності здобувачів освіти.

Шашенок Ю.А. – магістрантка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Професійна мобільність як складова підготовки менеджерів сфери освіти.

Шелупець Людмила Григорівна – Чернігівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 19 Чернігівської міської ради Чернігівської області, директор.

Впровадження інформаційних технологій у діяльність керівника закладу загальної середньої освіти для ефективної роботи в умовах дистанційного навчання.

Шпак Микола Миколайович – КЗ Михайло-Коцюбинська гімназія Михайло-Коцюбинської селищної ради Чернігівського району Чернігівської області, директор.

Управлінський аспект формування соціальної активності здобувачів освіти в умовах дистанційного і змішаного навчання.

Яковчук Олена Миколаївна – Чернігівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Чернігівської міської ради Чернігівської області, директор.

Інформаційна компетентність в управлінській діяльності директора ЗЗСО як запорука підвищення ефективності роботи навчального закладу в умовах дистанційного навчання.

СЕКЦІЯ ІІІ

Формування соціальної активності учнів під час уроків, у позаурочній та позакласній діяльності в основній і старшій школі в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Ведучі:

науковий керівник дослідно-експериментальної роботи

Всеукраїнського рівня,

кандидат педагогічних наук

Кирилюк Світлана Дмитрівна

кандидат філософських наук

завідувач сектору авторського педагогічного новаторства

відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи

Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»

Бойко Світлана Миколаївна

кандидат педагогічних наук, професор

Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Коваленко Євгенія Іванівна

Барбашина Олена Володимирівна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, заступник директора з виховної роботи.

Дистанційне навчання: можливості сьогодення.

Борисюк Світлана Олексіївна – доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Особливості розвитку соціальної активності підлітків в умовах закладу позашкільної освіти.

Булавенко Оксана Юріївна – учитель хореографії Ніжинської ЗОШ № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Можливості ритмопластики в процесі формування самосвідомості учнів на заняттях хореографією.

Волкова Олена Вячеславівна – викладач англійської мови КЗ «Ніжинський фаховий коледж культури і мистецтв імені Марії Заньковецької» Чернігівської обласної ради

Особливості формування соціальної активності студентів на заняттях англійської мови в умовах дистанційного навчання.

Гінда Майя Анатоліївна – учитель біології Ніжинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Шляхи сприяння соціалізації учнів в умовах дистанційного навчання.

Дейкун Інна Олексіївна – Ніжинська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 15 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учитель географії та економіки, вища категорія, учитель-методист.

Ідеї щодо формування соціальної активності учнів в умовах дистанційного навчання

Дуднік Світлана Олександрівна – директор Комунальний заклад «Ніжинський фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради; **Нікітенко Олена Вікторівна** – заступник директора з навчальної роботи Комунальний заклад «Ніжинський фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради.

Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання в Ніжинському фаховому медичному коледжі (з досвіду роботи).

Кирилюк Світлана Дмитрівна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, канд. пед. наук, докторант Інституту проблем виховання НАПН України, керівник дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня.

Методичні аспекти формування соціальної активності учнів у закладах загальної середньої освіти.

Кісельова Н. М. - учитель української мови та літератури, «старший учитель» Авдіївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Авдіївської міської ради Донецької області

Оспівування крилатості душі в поезіях Л. В. Костенко «Крила», «Крига на Одрі».

Клочкова Ольга Анатоліївна – учитель хімії Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Горіння та повільне окислення. Умови виникнення та припинення горіння (розробка уроку).

Косовець Ганна Вікторівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Комунальний заклад Михайло-Коцюбинська гімназія Михайло-Коцюбинської селищної ради Чернігівського району Чернігівської області

Сценарій виховного заходу «Герої не вмирають!» до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні

Марущак Павло Дмитрович – Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний коледж», старший викладач циклової комісії фізичного виховання.

Особливості психофізичної підготовки майбутніх фахівців АПК.

Петруня Вікторія Володимирівна – учитель фізичної культури Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Фізична активність – основа здорового способу життя.

Пронікова Ірина Вікторівна – Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського, кафедра природничо-математичних дисциплін та методики їх викладання, кандидат педагогічних наук, доцент.

Особливості економічного і фінансового виховання учнів під час дистанційного навчання.

Пузанова Лариса Олександрівна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учитель іноземної мови, учитель-методист.

Розробка уроку німецької мови для 9 класу «Шкільне життя».

Ременюк Людмила Олексіївна - Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учитель української мови та літератури.

Особливості формування соціальної активності учнів під час уроків української мови і літератури в основній та старшій школі в умовах дистанційного і змішаного навчання.

Рибак Наталія Василівна – учитель англійської мови Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Позакласний краєзнавчий захід з англійської мови з елементами очного та онлайн-форматів роботи.

Халимон Вікторія Дмитрівна – учитель англійської мови Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Особливості формування соціальної активності здобувачів освіти на уроках англійської мови під час дистанційного навчання.

Чутченко Сергій Олексійович – викладач комунального закладу «Ніжинський фаховий коледж культури і мистецтв імені Марії Заньковецької» Чернігівської обласної ради

Роль дистанційного навчання у формуванні соціальної активності студентів.

Шевченко Світлана Петрівна – учитель української мови і літератури Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Методичний комплекс дистанційного уроку української мови у 8 класі ЗЗСО на тему «Види односкладних речень»

Шпак Олександр Тихонович – Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та історії педагогіки, академік Академії наук вищої освіти України.

Фінансове виховання, як основа формування економічної грамотності особистості.

Секція IV.

Формування соціальної активності учнів початкових класів в умовах Нової української школи (під час дистанційного та змішаного навчання).

Ведучі:

*заступник завідувача кафедри педагогіки,
корекційної освіти та менеджменту,
кандидат історичних наук, доцент
Чернігівського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти
ім. К. Д. Ушинського*
Лавріненко Лідія Іванівна

*заступник начальника
Управління освіти Ніжинської міської ради
Чернігівської області*
Пономаренко Надія Олексіївна

*заступник директора з
навчально-виховної роботи
Ніжинської гімназії № 3
Ніжинської міської ради Чернігівської області*
Зеленько Олена Миколаївна

Андрійченко Тамара Олександрівна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учитель початкових класів.

Свято «У колі дружної сім'ї».

Бобро Артур Анатолійович – доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Сутність поняття «соціальна компетентність молодшого школяра» в науковій літературі.

Давидова Н.П. - вчитель початкових класів, «старший учитель» Авдіївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Авдіївської міської ради Донецької області.

Урок позакласного читання «Казка – це диво, сповнене краси», 2 клас.

Зеленько Олена Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Особливості дистанційного навчання у початковій школі.

Ікальчик Антоніна Петрівна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учитель початкових класів.

Особливості формування соціальної активності здобувачів освіти початкових класів в умовах Нової української школи під час дистанційного навчання.

Кириленко Людмила Олександрівна – магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, **Гордієнко Тетяна Володимирівна** – доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Заочна інтерактивна екскурсія в освітньому процесі сучасної школи.

Лавріненко Лідія Іванівна – Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, заступник завідувача кафедри педагогіки, корекційної освіти та менеджменту, кандидат історичних наук, доцент.

Збереження психічного здоров'я учнів початкових класів в умовах дистанційного навчання.

Ласа Лариса Миколаївна – учитель початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області; **Білан Наталія Володимирівна** – учитель початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Дистанційне навчання – виклик сьогодення.

Пархоменко Наталія Юрївна – учитель початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Змішане навчання, як процес, що створює комфортне освітнє інформаційне середовище.

Пришлюк Алла Василівна – учитель початкових класів Жашківської спеціалізованої школи №1 з поглибленим вивченням окремих предметів Жашківської міської ради Черкаської області

Аспекти онлайн-спілкування у початковій школі.

Ярешко Вероніка Володимирівна – магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Знайомство з методом «навчання на локаціях»

Секція V.

Інноваційні педагогічні підходи до формування соціальної активності особистості в умовах дистанційного навчання.

Ведучі:

*Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук,
професор кафедри теорії та історії педагогіки,
академік Академії наук вищої освіти України*
Шпак Олександр Тихонович

*методист вищої категорії сектору
експериментальної педагогіки відділу
інноваційної діяльності та дослідно-
експериментальної роботи Державна
наукова установа «Інститут
модернізації змісту освіти»*
Самойленко Галина Едуардівна

*заступник директора з
навчально-виховної роботи
Ніжинської гімназії № 3
Ніжинської міської ради Чернігівської області*
Кульбеба Тетяна Володимирівна

Афоніна Алла Миколаївна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учитель біології, старший учитель.

Використання технології критичного мислення в умовах дистанційного навчання.

Біленко Тамара Олексіївна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учитель української мови та літератури, старший учитель.

Формування соціальної активності особистості на уроках словесності в умовах дистанційного навчання.

Бойко Світлана Миколаївна – завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», старший науковий співробітник відділу освітніх технологій та популяризації українознавства Науково-дослідного інституту українознавства.

Використання цифрових технологій у формуванні соціальної активності здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

Вантух Тетяна Миколаївна – заступник директора з виховної роботи Ніжинський обласний педагогічний ліцей Чернігівської обласної ради

Інноваційні педагогічні підходи до формування соціальної активності ліцеїстів в освітньому процесі ліцею в умовах дистанційного навчання

Василенко Ірина Костянтинівна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учитель англійської мови.

Організація та проведення дистанційного навчання при формуванні соціальної активності здобувачів освіти на уроках англійської мови.

Динька Світлана Василівна – учитель біології Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Соціальна активність здобувачів освіти на уроках біології в умовах дистанційного навчання.

Кульбеба Тетяна Володимирівна - Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель-методист.

Упровадження технологій дистанційного та змішаного навчання на уроках української мови та літератури.

Негода Віталіна Василівна – учитель англійської мови Ніжинський ліцей Ніжинської міської ради Чернігівської області при НДУ ім.М.Гоголя

Рубленко В. М. - вчитель історії комунального закладу «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 19 Маріупольської міської ради Донецької області»

Використання предметно-тематичних освітніх електронних ресурсів при вивченні історії України в умовах дистанційного навчання.

Самойленко Галина Едуардівна – методист вищої категорії сектору експериментальної педагогіки відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

Використання цифрових технологій у формуванні соціальної активності здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

Свіріна Ірина Анатоліївна – вчитель математики Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Інновації навчання на уроках математики в умовах дистанційного навчання.

Тимченко Наталя Володимирівна – учитель німецької мови Ніжинський ліцей Ніжинської міської ради Чернігівської області при НДУ ім.М.Гоголя

Штайнеккер Оксана Володимирівна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учитель історії.

Формування соціальної активності учнів шляхом використання виховного потенціалу історії, як навчальної дисципліни.

СЕКЦІЯ VI

Вплив учнівського самоврядування на формування соціальної активності здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

Ведучі:

*доктор педагогічних наук, професор
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи,
Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя,
Криловець Микола Григорович*

*кандидат педагогічних наук, доцент
Чернігівського обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського,
кафедри природничо-математичних дисциплін
та методики їх викладання*

Пронікова Ірина Вікторівна

*заступник директора з виховної роботи
Ніжинської гімназії № 3
Ніжинської міської ради Чернігівської області
Барбашина Олена Володимирівна*

Барбашина Олена Володимирівна – Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, заступник директора з виховної роботи.

Дистанційні виховні заходи як засіб формування соціально активної особистості.

Вергун Інна Володимирівна – педагог-організатор Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Проект: «Намалюй життя в любові – Україно!»

Голуб Сергій Олександрович – директор Ніжинської дитячої музичної школи – початкового спеціалізованого мистецького навчального закладу Ніжинської міської ради Чернігівської обл., Заслужений працівник культури.

Особливості формування соціальної активності та навичок самоврядування учасників хорового колективу.

Канішевська Любов Вікторівна – Інститут проблем виховання НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи.

Учніське самоврядування як засіб формування соціальної активності особистості.

Кардаш Людмила Яківна – заступник директора з виховної роботи КЗЗСО I – III ст. «Варвинський ліцей №2» смт Варва, Чернігівська область.

Випускний від А до Я.

Кирилюк Валерій Михайлович – Заслужений артист України, доцент, учитель хореографії Ніжинської гімназії № 2, викладач Ніжинської дитячої музичної школи – початкового спеціалізованого навчального закладу Ніжинської міської ради Чернігівської області

Національне виховання як основа формування соціальної активності учасників хореографічного колективу.

Коваленко Євгенія Іванівна – Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і педагогічної майстерності,

Учніське самоврядування як засіб формування соціальної активності особистості онлайн.

Косовець Г.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи Михайло-Коцюбинської гімназії Чернігівського району Чернігівської області; **Пильник Н.М.** – педагог-організатор Михайло-Коцюбинської гімназії Чернігівського району Чернігівської області.

Сценарій виховного заходу «Герої не вмирають!» (до дня вшанування пам'яті героїв Небесної сотні).

Костриця Наталія Михайлівна - педагог-організатор Ніжинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 11 Ніжинської міської ради Чернігівської області.

Вплив учнівського самоврядування на формування соціальної активності здобувачів освіти в умовах дистанційної та змішаної форм навчання.

Криловець Микола Григорович – Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Учніське самоврядування як основа формування соціальної активності здобувачів освіти у ЗЗСО.

Толочко Наталія Володимирівна - Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області, учитель фізичної культури.

Свято печеної картоплі.

Хоменко Ірина Миколаївна – КЗЗСО І-ІІІ ст «Варвинський ліцей №2» Чернігівської області, педагог-організатор.

Формування творчих здібностей особистості в умовах дистанційної та змішаної форм навчання.